

СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

УДК 572.02

DOI: 10.18384/2310-7227-2023-2-120-129

НОМО DIGITAL – СУБЪЕКТ ЦИФРОВОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Гурьянова А. В.¹, Тимофеев А. В.²

¹Самарский государственный экономический университет

443090, Самарская обл., г. Самара, ул. Советской Армии, д. 141, Российская Федерация

²Самарский государственный технический университет

443100, Самарская обл., г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244, Российская Федерация

Аннотация

Цель. Проанализировать феномен “homo digital” с позиции воздействия на него ведущих достижений цифровой революции, раскрыть социальные, культурные, психологические и технологические аспекты формирования этого нового человеческого типа.

Процедура и методы. В исследовании последовательно раскрываются особенности бытия человека в современном мире, анализируется сформировавшийся в нём новый человеческий тип – homo digital, получают осмысление проблемы и вызовы, связанные с процессом его становления и развития, акцентируются социальные аспекты его бытия. Для рассмотрения указанной проблематики применяются диалектические методы анализа и синтеза, обобщения, дескриптивные процедуры, описательный метод и метод компаративного анализа.

Результаты. В исследовании сделан вывод о том, что понятие “homo digital” фиксирует не только цифровую составляющую бытия современного человека, но и культурные, социальные и психологические аспекты, связанные с его вовлечённостью в мир современной техники и технологий. Homo digital представлен как активный участник цифрового общества, который в полной мере осознаёт свою роль и ответственность в цифровом мире. Его основополагающие характеристики – цифровая грамотность, сформированные этические принципы онлайн-коммуникации, умение эффективно управлять данными и информацией, критически оценивать информацию, взаимодействовать в онлайн-среде, осознавать влияние цифровых технологий на общество и окружающую среду, заботиться о цифровой безопасности.

Теоретическая и/или практическая значимость. Теоретическая значимость исследования заключается в тематизации понятия “homo digital”, выявлении свойственных ему характерных черт и особенностей, проблем и перспектив бытия в новом цифровом мире. Практическая значимость исследования обусловлена представленными в нём практическими рекомендациями по совершенствованию образа жизни современного человека, преодолению существующих экзистенциальных проблем – цифрового неравенства, обеспечения необходимого уровня цифрового образования, соблюдения этических принципов общения и коммуникации в цифровой среде, соблюдения требований цифровой безопасности, встраивания человека в качестве полноценного субъекта в систему цифрового общества и цифровой экономики.

Ключевые слова: homo digital, цифровая революция, цифровое неравенство, цифровая безопасность, цифровой след, цифровая этика

HOMO DIGITAL – THE SUBJECT OF THE DIGITAL REVOLUTION

A. Guryanova¹, A. Timofeev²

¹ Samara State University of Economics

ul. Sovetskoi Armii 141, Samara 443090, Samara Region, Russian Federation

² Samara State Technical University

ul. Molodogvardeyskaya 244, Samara 443100, Samara Region, Russian Federation

Abstract

Aim. To analyze the phenomenon of “homo digital” from the perspective of the impact on it of the leading achievements of the digital revolution, to reveal the social, cultural, psychological, and technological aspects of the formation of this new human type.

Methodology. The study consistently reveals the peculiarities of human existence in the modern world, analyzes the new human type formed in it – homo digital, comprehends the problems and challenges associated with the process of its formation and development, accents the social aspects of its existence. Dialectical methods of analysis and synthesis, generalization, descriptive procedures, descriptive method, and method of comparative analysis are used to consider these problems.

Results. The study concludes that the concept of “homo digital” fixes not only the digital component of the existence of a modern human, but also cultural, social, and psychological aspects associated with his involvement into the world of modern technics and technology. Homo digital is presented as an active participant of the digital society, who is fully realizing his role and responsibility in the digital world. His fundamental characters are digital literacy, formed ethical principles of on-line communication, the ability of effective management of data and information, critical evaluation of information, interaction in an on-line environment, realizing an impact of digital technologies on society and the environment, taking care of digital security.

Research implications. The theoretical significance of the research relates to the thematization of the concept of “homo digital”, the identification of its characteristics and features, problems and prospects of being in the new digital world. The practical significance of the study is stipulated by the practical recommendations presented in it on improving the lifeway of a modern human, overcoming actual existential problems – digital inequality, ensuring the necessary level of digital education, compliance with ethical principles of communication in the digital environment, compliance with digital security requirements, constructing a person as a full subject in the system of digital society and digital economy.

Keywords: homo digital, digital revolution, digital inequality, digital security, digital step, digital ethics

Введение

За последние несколько десятилетий мир прошёл через стадию цифровой революции, изменившей множество аспектов жизнедеятельности современного человека [7]. Цифровая революция привела к значительным трансформациям в способах коммуникативного взаимодействия людей и в техниках оперирования ими экспоненциально возрастающими массивами информации. Быстрые темпы развития инновационных технологий, таких как интернет-ресурсы, различные мобильные устройства, социальные сети, потенциал искусственного интеллекта и многое другое, существенно изменили жизнь человека, сделав её более глобальной и мобильной, а также и более «цифровой». В этой связи на страницах научно-исследовательской литературы всё чаще фигурирует понятие «цифровой человек» [6, с. 39] – “homo digital” [5, с. 72] или “homo digitalis” [3, с. 70], рассматриваются вопросы, связанные с определяющим воздействием на него комплекса цифровых технологий, их проникновением в различные сферы жизнедеятельности, такие как образование, работа, здоровье, коммуникация, социальная сфера и многие другие.

В настоящей работе мы проанализируем влияние цифровой революции на современного человека, что способствует его превращению в “homo digital”. Предметом рассмотрения станут возникающие на этом пути проблемы и вызовы, социальные аспекты бытия homo digital, а также формирующиеся у него под влиянием цифровой революции характерные черты и особенности, достоинства и недостатки. Сразу же отметим, что понятие “homo digital” фиксирует не только цифровую составляющую бытия современного человека и его техническую оснащённость, но также культурные, социальные и психологические аспекты, связанные с вовлечённостью человека в мир современной техники и цифровых технологий [8, p. 140].

Особенности бытия человека в цифровом мире

Ведущей особенностью современного homo digital является высокая степень его информационной грамотности и активности. Человеку, сформировавшемуся в эпоху цифровых технологий, важно уметь ориентироваться в огромных информационных массивах, а также анализировать, критически осмысливать, отсортировать и интерпретировать оцифрованную информацию. Homo digital должен иметь представление о цифровой безопасности, различать достоверные и недостоверные источники информации, уметь защищать свои персональные данные и права в онлайн-пространстве.

Цифровая революция породила целый комплекс новых разновидностей и форм коммуникативного взаимодействия, которые уже стали важнейшей частью жизнедеятельности homo digital. Социальные сети, мессенджеры, видеоконференции и другие современные средства связи позволяют осуществлять общение даже на больших расстояниях. Кроме того, homo digital имеет возможность влиять на общественное мнение, выразить собственную точку зрения, а также участвовать в гражданских и общественных дебатах через посредство

социальных сетей, онлайн-петиций и прочих средств цифровой коммуникации. Это способствует формированию полноценного гражданского общества и утверждению демократических ценностей.

Цифровая трансформация открывает для homo digital новые возможности в области научных исследований и разработки технологий будущего. Чтобы быть успешным, homo digital должен развивать определённые компетенции и навыки: для него важно целенаправленно обучаться цифровой грамотности, уметь эффективно и безопасно использовать цифровые технологии, разбираться в цифровой экономике, уметь анализировать и критически оценивать информацию в интернете, обладать навыками работы в команде и умением адаптироваться к непрерывно происходящим изменениям цифрового мира. Важно также уметь находить разумный баланс между цифровым и аналоговыми (виртуальным и гибридным) мирами [1, с. 6]: homo digital должен уметь находить время для офлайн-общения, физической активности и творческой деятельности.

Ещё одним значимым аспектом бытия homo digital является его взаимодействие с новейшими технологиями, и в частности с искусственным интеллектом. С развитием автоматизации, робототехники и искусственного интеллекта homo digital начал сталкиваться с экзистенциальными проблемами, связанными с автоматизацией рабочих мест, этическими аспектами использования искусственного интеллекта, вопросами безопасности и ответственности в автоматизированных системах и др. Homo digital должен быть готов к преодолению подобного рода вызовов, развивая в себе навыки, необходимые для жизни и работы в цифровом мире.

При этом он должен отдавать себе отчёт в наличии цифровых следов, ответственно относиться к своим действиям в интернете. Последнее предполагает соблюдение авторских прав и этических принципов использования информации, уважение к другим пользователям и борьбу с цифровым мошенничеством, кибербуллингом

и прочими негативными проявлениями в сети. Homo digital отличают осознанное использование данных, уважение к приватности в цифровой среде, нетерпимость к дискриминации, распространению фейков и дезинформации. Homo digital должен быть ответственным и осознанным участником цифровой коммуникации.

Ещё одной важной особенностью бытия homo digital является его способность эффективно использовать цифровые технологии для работы, образования и личного развития. Благодаря различным цифровым инструментам, таким как электронная почта, облачные хранилища, цифровые образовательные платформы, онлайн-сервисы и др., homo digital получает доступ к практически неограниченному количеству ресурсов и возможностей. Он может знакомиться с новыми видами деятельности, приобретать профессиональные навыки, работать дистанционно, осваивать онлайн-курсы, вести бизнес, создавать и распространять контент, осуществлять беспрепятственную коммуникацию с пользователями по всему миру, делать заказы, совершать покупки и многое другое.

Немаловажную роль в формировании человека в качестве homo digital играет цифровое образование. Современный образовательный процесс должен включать в себя не только традиционные навыки, такие как чтение и письмо, основы математических исчислений, но также и цифровую грамотность, основы анализа данных, формирование критического мышления, технических навыков и прочих компетенций, необходимых для успешной адаптации в цифровом обществе. Homo digital может использовать цифровые технологии для саморазвития, личностного и профессионального роста. Он может обучаться онлайн, находить любую требующуюся ему информацию, сотрудничать с другими людьми в сети, развивать свои творческие навыки, участвовать в проектах и создавать свой собственный контент. Это открывает исключительные возможности для профессионального роста и карьеры в цифровом мире.

Феномен “homo digital”

Итак, кто же такой homo digital? Homo digital – это современный человек, который активно взаимодействует со сферой цифровых технологий, обладает необходимыми компетенциями и навыками для успешной адаптации в цифровом обществе. Он ответственно относится к своим действиям в сети, соблюдает базовые принципы информационной этики, осознаёт наличие цифровых следов и умеет эффективно управлять своими данными в сети. Он также заботится о цифровой безопасности, предпринимает меры для защиты своих учётных записей, паролей и личной информации от разного рода киберугроз.

Homo digital способен критически оценивать информацию, находящуюся в сети, различать достоверные и поддельные источники, проводить исследования, анализировать данные и принимать взвешенные решения на основе цифровой информации. Он также осознаёт важность критического мышления и оценки информации, – это необходимо для того, чтобы избежать попадания в ловушки манипулирования и дезинформирования в цифровом пространстве. Homo digital также способен эффективно взаимодействовать в онлайн-среде. Он умеет выстраивать конструктивные отношения с другими пользователями, уважать мнения и права других, проявлять толерантность и развивать межкультурную коммуникацию. Он также умеет использовать цифровые инструменты для сотрудничества, обмена идеями, и создания совместных проектов.

Homo digital осознаёт влияние цифровых технологий на общество и окружающий мир. Он заботится о вопросах цифровой этики, таких как защита приватности, борьба с цифровым неравенством, развитие цифровой грамотности среди малоимущих слоёв населения и других социальных групп. Он также может быть активным участником в обсуждении и формировании цифровой политики, что позволяет обеспечивать развитие цифрового обще-

ства на основе уважения прав и интересов всех его участников. Однако homo digital также сталкивается с вызовами и рисками в цифровом мире. Это касается, в частности, потери приватности, кибербуллинга, цифрового выгорания, зависимости от технологий и прочих негативных явлений. Поэтому важно, чтобы homo digital осознал эти риски и принимал меры для их снижения, такие как использование надёжных паролей, ограничение общедоступности своих личных данных, обучение и воспитание детей в вопросах цифровой безопасности и т. д.

Homo digital должен быть информированным потребителем цифровых продуктов и услуг. Он умеет различать легальные и нелегальные формы онлайн-деятельности, знает свои права и обязанности как пользователя, а также заботится о своей финансовой безопасности при совершении онлайн-транзакций. Homo digital также осознаёт важность цифровой грамотности и обучения. Он стремится к постоянному обновлению своих навыков и умений в области цифровых технологий, чтобы эффективно использовать их в повседневной жизни, работе и образовании. Он также поддерживает инициативы по повышению цифровой грамотности в обществе и внедрению цифровых технологий в образовательные процессы. Homo digital осознаёт важность цифровой экологии и устойчивого развития. Он заботится о влиянии цифровых технологий на окружающую среду, стремится обойтись без излишнего энергопотребления, сократить рост электронного мусора и прочих экологических проблем, использовать цифровые ресурсы ответственно и экономно.

Итак, homo digital – активный участник цифрового общества, который осознаёт свою роль и ответственность в цифровом мире. Он обладает цифровой грамотностью, сформированными этическими принципами, умеет эффективно управлять своими данными и информацией, критически оценивать информацию, взаимодействовать в онлайн-среде, осознавать влияние цифровых технологий на общество

и окружающую среду, заботиться о своей цифровой безопасности. Развитие цифровой грамотности и формирование осознанных цифровых поведенческих навыков среди населения становится всё более актуальным в современном мире, где цифровые технологии выступают неотъемлемой частью повседневной жизнедеятельности человека.

Проблемы и вызовы цифровой революции

Чтобы стать успешным, homo digital необходимо не только учитывать позитивные аспекты цифровой революции, но и быть готовым к решению возникающих в этой области проблем и вызовов. Цифровая революция повлекла за собой целый ряд проблем, таких как рост цифрового неравенства, снижение потребности в офлайн-общении и межличностном взаимодействии, угрозы безопасности и приватности личных данных. Излишнее пребывание в сети и приверженность онлайн-развлечениям может приводить к формированию зависимости, отвлекать от реальной жизни, снижать качество межличностных отношений и, тем самым, негативно влиять на психологическое и физическое здоровье индивида.

Ещё одним существенным риском является угроза безопасности и приватности данных. Homo digital должен быть осведомлён о методах защиты своих данных; его задача – оберегать личную информацию и соблюдать меры предосторожности в цифровом пространстве. Homo digital должен осознавать возможные угрозы, связанные с хранением и передачей персональных данных, вирусами, хакерскими атаками и прочими видами киберпреступлений. Для защиты своих персональных данных homo digital должен использовать надёжные пароли, быть внимательным при открытии подозрительных ссылок и вложений в электронных сообщениях, не передавать личную информацию третьим лицам без необходимости и регулярно об-

новлять программное обеспечение своих устройств.

Следует также отметить, что цифровая безопасность – это не только ответственность отдельного пользователя, но и важная задача всего общества целом. Государство, компании, организации и образовательные учреждения также должны предпринимать меры по защите информации своих пользователей и обучению населения правилам цифровой безопасности [2, с. 76]. Сегодня homo digital может столкнуться с проблемами в области кибербуллинга, киберпреступности, нарушения личной приватности, зависимости от цифровых технологий и другими негативными явлениями. Поэтому важно обучать цифрового человека осознавать такие риски и учиться эффективно справляться с ними. Кибербезопасность, защита персональных данных, критическое мышление, эмоциональная и социальная компетентность в цифровом пространстве – важные навыки, которыми должен обладать homo digital.

Ещё одной актуальной проблемой свершившейся цифровой революции стала проблема цифрового неравенства и доступности информации. Несмотря на то, что цифровые технологии предлагают множество возможностей, не все люди имеют равноценный доступ к ним. Неравномерное распределение доступа к интернету, различия в уровне цифровой грамотности, ограничение в доступе к цифровым ресурсам – всё это может приводить к появлению цифрового разрыва между разными группами населения. В цифровом мире всё ещё существует разрыв между теми, кто имеет доступ к высокоскоростному интернету, высокотехнологичным устройствам и информационным ресурсам, и теми, кто такой возможности лишён. Homo digital должен быть информирован о проявлениях цифрового неравенства, должен стремиться к его снижению, поддерживая инициативы по повышению доступности и инклюзивности цифровых технологий для всех слоёв населения.

Важным аспектом цифровой жизни является также защита личной информации и обеспечение кибербезопасности. Homo digital должен быть осведомлён о рисках, связанных с передачей и хранением личных данных в сети, применять соответствующие меры защиты, такие как использование надёжных паролей, защищённых соединений, антивирусного программного обеспечения и других средств защиты. Он должен осознавать важность этики использования данных, соблюдать правила конфиденциальности и не нарушать права других пользователей.

Одним из проблемных проявлений современной цифровой жизни является также вопрос о «цифровых следах». Такие следы оставляет каждое действие, совершённое пользователем в цифровом пространстве: это могут быть данные, фотографии, комментарии, «лайки» и другая информация о человеке, которая становится доступна другим пользователям и может использоваться третьими лицами. Homo digital должен быть осведомлён о своих цифровых следах, он должен уметь контролировать и защищать свою цифровую идентичность, а также соблюдать правила конфиденциальности и безопасности в цифровом мире.

Социальные аспекты бытия Homo digital

Homo digital – «представитель современного цифрового общества», формирующийся как «ответ на запрос цифрового мира» [4, с. 520], значимость социальных аспектов существования которого он непременно должен осознавать. Социальные сети и онлайн-сообщества предоставляют ему широкие возможности для общения, сотрудничества, создания контента, однако они также могут стать источником негативных проявлений, таких как целенаправленное манипулирование сознанием человека, распространение заведомо фейковой или непроверенной информации и пр. Homo digital должен быть способен критически оценивать информацию и

контент, соблюдать правила этики и безопасности в онлайн-сообществах, уважать права и мнения других пользователей, быть активным участником цифровой культуры.

Homo digital также должен осознавать влияние цифровых технологий на экономику, политику, культуру и прочие аспекты социальной жизнедеятельности. Он должен быть готов к постоянным изменениям и новым вызовам, связанным с развитием технологий, и уметь адаптироваться к ним. Это может включать развитие навыков цифрового предпринимательства, умение работать с большими объёмами данных, понимание принципов действия и регулирования цифровой экономики, а также осознание этических, правовых и социальных аспектов использования технологий.

Homo digital должен развивать навыки критического мышления и решения проблем в цифровой среде. Способность к анализу информации, оценке её достоверности, критическому мышлению, поиску альтернативных решений и принятию информированных решений является важным аспектом цифровой грамотности. Цифровой мир предоставляет множество информации, однако она не всегда является достоверной и проверенной. Homo digital должен быть способен различать факты и мнения, проверять источники информации, а также анализировать её достоверность и контекст.

Наконец, homo digital должен развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества в цифровой среде. Он должен уметь эффективно общаться, сотрудничать и строить отношения в онлайн-среде, учитывая особенности виртуального взаимодействия и разнообразие культурных и социальных контекстов. Умение адаптироваться к различным коммуникационным инструментам, таким как электронная почта, мессенджеры, социальные сети, видеоконференции и др., а также умение выстраивать конструктивный диалог, разрешать проблемные ситуации и уважать мнения других пользователей являются

важным навыком homo digital, формирующимся в условиях цифрового общества.

Следует обратить внимание на вопросы этики использования цифровых технологий [10, p. 96]. Homo digital должен в полной мере осознавать ответственность за свои действия в цифровом пространстве и соблюдать этические принципы. Это включает уважение прав других пользователей, соблюдение авторских прав, предотвращение распространения фейковых сообщений и дезинформации, борьбу с онлайн-буллингом, соблюдение правил этики в социальных сетях и других онлайн-платформах.

Важнейшим социальным аспектом цифровой жизни является цифровое образование. Homo digital должен развивать свои навыки и компетенции в области цифровых технологий, чтобы эффективно использовать их в своей повседневной жизни, профессиональной деятельности и образовании. Важно, чтобы цифровое образование было качественным и доступным для всех граждан, независимо от их возраста, социального статуса, уровня образования и места проживания. То же самое можно сказать и о вовлечённости homo digital в функционирование цифровой экономики [9, p. 655]. Всё больше сфер социальной жизни становятся цифровыми, и homo digital должен быть готов к участию в цифровых экономических отношениях. Это включает умение использовать цифровые инструменты для предпринимательства, онлайн-торговли, совершения финансовых операций и других аспектов экономической деятельности. При этом важно осознавать проблемы кибербезопасности, защиты финансовых данных и соблюдения правил этики в цифровой экономике.

Социально значимой характеристикой homo digital является умение эффективно использовать цифровые ресурсы в личных и профессиональных целях. Последнее подразумевает умения осуществлять навигацию в интернете, производить поиск и оценку информации, использовать социальные сети, создавать и управлять

цифровыми контентом, использовать онлайн-инструменты и приложения в ходе профессиональной и образовательной, коммуникативной и досуговой деятельности. Homo digital должен развивать свои умения и навыки в цифровой сфере, чтобы успешно функционировать в современном цифровом обществе. Кроме того, homo digital должен уметь адекватно оценивать влияние цифровых технологий на общество, экономику, политику и культуру. Это включает осознание этических, правовых и социокультурных аспектов цифровой революции, а также способность критически анализировать технологические инновации, их потенциальные последствия и влияние на различные аспекты жизни общества.

Homo digital также должен развивать критическую способность, навыки анализа и оценки информации в современной цифровой среде. С увеличением количества информации и данных в цифровом мире важно уметь определять достоверность, актуальность и надёжность информации, а также быть критически настроенным в отношении дезинформации, фейковых новостей и техник манипулирования, весьма распространённых в современном цифровом пространстве. И, наконец, homo digital должен в полной мере осознавать свою роль в создании и формировании самого цифрового общества. Это может включать активное участие в создании и формировании цифровой культуры, развитие цифровых компетенций и навыков, следование этическим принципам и выстраивание толерантной коммуникации в цифровом пространстве. Homo digital должен стремиться к конструктивному взаимодействию в цифровом обществе, что, несомненно, будет содействовать цифровому развитию, справедливому распределению и использованию цифровых ресурсов.

Заключение

Подводя итоги проведённому исследованию, отметим, что цифровая революция привела к значительным изменениям в формах человеческого бытия, способах коммуникативного взаимодействия, в техниках оперирования экспоненциально возрастающими массивами информации. Быстрые темпы развития инновационных технологий существенно изменили жизнь современного человека, превратив его тем самым в "homo digital". Данное понятие фиксирует не только цифровую составляющую бытия современного человека, но и его техническую оснащённость, а также культурные, социальные и психологические аспекты, связанные с вовлечённостью человека в мир современной техники и инновационных цифровых технологий.

Homo digital – активный участник цифрового общества, который в полной мере осознаёт свою роль и ответственность в цифровом мире. Он обладает цифровой грамотностью, сформированными этическими принципами, умеет эффективно управлять данными, критически воспринимать информацию, взаимодействовать в онлайн-среде, осознавать влияние цифровых технологий на общество и окружающую среду, заботиться о собственной цифровой безопасности. Homo digital способен адекватно оценивать влияние цифровых технологий на экономику, политику, культуру. Это предполагает осознанное принятие этических, правовых и социокультурных аспектов цифровой революции, а также способность критически анализировать технологические инновации, просчитывая их потенциальные последствия и влияние на разные аспекты жизни общества.

Статья поступила в редакцию 23.04.2023.

ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в «Цифровую» экономику / под общ. ред. А. В. Кешелова. М.: ВНИИГеосистем, 2017. 28 с.
2. Гурьянов Н. Ю., Пальмов С. В. Глобализация и её воздействие на информационную безопасность Российской Федерации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. № 2. С. 76–83.

3. Коломеец Т. В. Homo digitalis (человек цифровой) // Национальные приоритеты России. 2019. № 2 (33). С. 70–74.
4. Рязузова Е. В. Homo digitalis: запрос на новую конфигурацию индивидуальности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21. Вып. 3. С. 520–525.
5. Сорочайкин И. А. Homo digital – в поисках идентификации // Архонт. 2022. Т. 6. № 33. С. 72–78.
6. Тимофеев А. В. «Цифровой человек» как субъект виртуальной коммуникации // Научное мнение. 2019. № 10. С. 39–41.
7. Шваб К. Четвёртая промышленная революция / под ред. А. Меркурьевой. М.: ЭКСМО, 2021. 208 с.
8. Guryanova A. V., Krasnov S. V., Frolov V. A. Human Transformation under an Influence of the Digital Economy Development // Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities. Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 908. Cham: Springer, 2020. P. 140–149.
9. Guryanova A. V., Timofeev A. V., Tikhonov V. A. Social Problems and Achievements of the Digital Economy Development // European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Vol. 79. London: European Publisher, 2020. P. 655–661.
10. Socio-Ethical Problems of the Digital Economy: Challenges and Risks / A. V. Guryanova, I. V. Smotrova, A. E. Makhovikov, A. S. Koychubaev // Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities. Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 908. Cham: Springer, 2020. P. 96–102.

REFERENCES

1. Keshelava A. V., ed. *Vvedenie v "Cifrovuyu" ekonomiku* [Introduction to the "Digital" Economy]. Moscow, VNIIGeosistem Publ., 2017. 28 p.
2. Gur'yanov N. Yu., Pal'mov S. V. [Globalization and Its Impact on the Information Security of the Russian Federation]. In: *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Filosofskie nauki* [Bulletin of Moscow Region State University. Series: Philosophy], 2022, no. 2, pp. 76–83.
3. Kolomeec T. V. [Homo Digitalis (Digital Person)]. In: *Nacional'nye priority Rossii* [National Priorities of Russia], 2019, no. 2 (33), pp. 70–74.
4. Rязузова Е. В. [Homo Digitalis: A Request for a New Configuration of Individuality]. In: *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika* [Bulletin of Saratov University. New series. Series: Philosophy. Psychology. Pedagogy], 2021. vol. 21, iss. 3, pp. 520–525.
5. Sorochajkin I. A. [Homo Digital – in Search of Identification]. In: *Arhont* [Archon], 2022, vol. 6, no. 33, pp. 72–78.
6. Timofeev A. V. ["Digital man" as a Subject of Virtual Communication]. In: *Nauchnoe mnenie* [Scientific Opinion], 2019, no. 10, pp. 39–41.
7. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution (Rus. ed.: Merkur'eva A., ed. *Chetvyortaya promyshlennaya revolyuciya*. Moscow, EKSMO Publ., 2021. 208 p.).
8. Guryanova A. V., Krasnov S. V., Frolov V. A. Human Transformation under an Influence of the Digital Economy Development. In: *Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities. Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 908*. Cham, Springer., 2020, pp. 140–149.
9. Guryanova A. V., Timofeev A. V., Tikhonov V. A. Social Problems and Achievements of the Digital Economy Development. In: *European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Vol. 79*. London, European Publisher, 2020, pp. 655–661.
10. Guryanova A. V., Smotrova I. V., Makhovikov A. E., Koychubaev A. S. Socio-Ethical Problems of the Digital Economy: Challenges and Risks. In: *Digital Transformation of the Economy: Challenges, Trends and New Opportunities. Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 908*. Cham, Springer, 2020, pp. 96–102.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Гурьянова Анна Викторовна – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории права и философии Самарского государственного экономического университета;
e-mail: annaguryanov@yandex.ru

Тимофеев Александр Вадимович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий Самарского государственного технического университета;
e-mail: timofeev_av@list.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Anna V. Guryanova – Dr. Sci. (Philosophy), Prof., Head of the Department, Theory of Law and Philosophy Department, Samara State University of Economics;

e-mail: annaguryanov@yandex.ru

Alexander V. Timofeev – Cand. Sci. (Pedagogy), Assoc. Prof., Department of Information Technologies, Samara State Technical University;

e-mail: timofeev_av@list.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Гурьянова А. В., Тимофеев А. В. Homo digital – субъект цифровой революции // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2023. № 2. С. 120–129.

DOI: 10.18384/2310-7227-2023-2-120-129

FOR CITATION

Guryanova A. V., Timofeev A. V. Homo Digital – The Subject of the Digital Revolution. In: *Bulletin of Moscow Region State University. Series: Philosophy*, 2023, no. 2, pp 120–129.

DOI: 10.18384/2310-7227-2023-2-120-129